



**М Э Р И Я**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 24»**

*162605 г. Череповец, пр. Победы, дом 121, тел. (8202) 26-99-79, e-mail: sad24@cherepovetscity.ru*

---

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1-2023-2024  
07.09.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
протокол № 1-2023-2024  
07.09.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад  
№ 24» 07.09.2023 № 112  
И.Н. Морозова

**Положение**  
**о различных объектах инфраструктуры**  
**МАДОУ «Детский сад № 24» с учетом ФГОС ДО**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию ФООП ДО, ФАОП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24».

1.2 В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24» функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурный зал, музыкальный зал, групповые помещения, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет конструирования, библиотека, музей, прогулочные участки с верандами.

## **2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры**

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- материально-техническому оснащению учебного процесса;
- информационному обеспечению учебного процесса.

## **3. Требования к комплексному оснащению**

### **учебного процесса и оборудованию учебных помещений**

3.1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся (воспитанников) в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся (воспитанников), и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

- освоения обучающимися (воспитанниками) ФООП ДО, ФАОП ДО и интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- участия обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и

реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части ФООП ДО, ФАОП ДО, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

- использования современных образовательных технологий;

- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

- эффективной самостоятельной работы обучающихся (воспитанников);

- физического развития обучающихся (воспитанников);

- обновления содержания основной общеобразовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

#### **4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса**

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ФООП ДО, ФАОП ДО;

- параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ФООП ДО, ФАОП ДО;

наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям ФООП ДО, ФАОП ДО на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;

- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ФООП ДО, ФАОП ДО).

#### **5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса**

5.1. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 24» должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);

- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);

- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;

- создания материальных объектов;

- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха, досуга и питания обучающихся (воспитанников), а также работников образовательного учреждения.

## **6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса**

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 24» включает возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;
- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;
- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно – образовательного процесса (в том числе работы обучающихся (воспитанников) и педагогических работников, используемые участниками воспитательно – образовательного процесса информационные ресурсы);
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно – образовательного процесса и результаты освоения ФОР ДО, ФАОП ДО МАДОУ «Детский сад № 24»;
- проводить различные виды и формы контроля возможных достижений детей, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;
- осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно – образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно – образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

## **7. Требования к оформлению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений**

- 7.1. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24» каждое групповое помещение инфраструктуры имеет «Паспорт»;
- 7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;
- 7.3. Паспорта хранятся в методическом кабинете, копии находятся в помещениях инфраструктуры;
- 7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.