

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»

И.Н. Морозова

### Примерная циклограмма ОД на 2022-2023 учебный год

№ гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа №10 (группа раннего возраста)</b>	<b>9.00-9.10</b> - ознакомление с окружающим миром (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> - ознакомление с окружающим миром (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> – физическая культура в помещении	<b>9.00-9.10</b> – развитие речи (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> – развитие речи (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> – развитие музыкальности	<b>9.00-9.10</b> - лепка (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> - лепка (2 подгруппа) <b>Физическая культура на воздухе</b> <b>15.30-15.40</b> – ФЭМП (1 подгруппа) <b>15.40-15.50</b> - перерыв <b>15.50-16.00</b> – ФЭМП (2 подгруппа)	<b>9.00-9.10</b> – развитие речи (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> – развитие речи (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> – развитие музыкальности	<b>9.00-9.10</b> – рисование (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> – рисование (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> – физическая культура в помещении
<b>Группа №11 (I младшая группа)</b>	<b>9.00-9.10</b> – развитие речи (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> – развитие речи (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> – физическая культура в помещении	<b>9.00-9.10</b> - ознакомление с окружающим миром (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> - ознакомление с окружающим миром (2 подгруппа) <b>15.50-16.00</b> – развитие музыкальности	<b>9.00-9.10</b> - лепка (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> - лепка (2 подгруппа) <b>Физическая культура на воздухе</b> <b>15.30-15.40</b> – ФЭМП (1 подгруппа) <b>15.40-15.50</b> - перерыв <b>15.50-16.00</b> – ФЭМП (2 подгруппа)	<b>9.00-9.10</b> – развитие речи (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> – развитие речи (2 подгруппа) <b>15.50-16.00</b> – развитие музыкальности	<b>9.00-9.10</b> – рисование (1 подгруппа) <b>9.10-9.20</b> - перерыв <b>9.20-9.30</b> – рисование (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> – физическая культура в помещении

<p><b>Группа №9 (II младшая группа)</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> – сенсорное развитие (ПР) <b>9.15-9.25</b> - перерыв <b>9.25-9.40</b> – ознакомление с художественной литературой и развитие речи (ПР)/ введение в звуковую действительность (ПР) <b>Физическая культура на воздухе (ФР)</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> - развитие музыкальности (ХЭ) <b>9.15-9.25</b> - перерыв <b>9.25-9.40</b> – конструирование (ПР)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – физическая культура в помещении (ФР) <b>9.15-9.25</b> - перерыв <b>9.25-9.40</b> – изобразительное искусство (ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.15</b>- – развитие музыкальности (ХЭ) <b>9.15-9.25</b> - перерыв <b>9.25-9.40</b> – сенсорное развитие (ПР)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – физическая культура в помещении (ФР) <b>9.15-9.25</b> - перерыв <b>9.25-9.40</b> – развитие представлений об окружающем мире и о себе (ПР)</p>
<p><b>Группа №7 (средняя)</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> – физическая культура в помещении (ФР) <b>9.20-9.30</b> - перерыв <b>9.30-9.50</b> – ознакомление с художественной литературой развитие речи (ПР)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> – развитие представлений об окружающем мире и о себе (ПР) <b>9.20-9.30</b> - перерыв <b>9.30-9.50</b> – развитие музыкальности (ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> конструирование (ПР)/ознакомление с пространственными отношениями (ПР) <b>Физическая культура на воздухе (ФР)</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР)/грамота (ПР) <b>9.20-9.30</b> - перерыв <b>9.30-9.50</b> – развитие музыкальности (ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> – изобразительное искусство (ХЭ) <b>9.20-9.30</b> - перерыв <b>9.30-9.50</b> – физическая культура в помещении</p>
<p><b>Группа №1 (старшая)</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> – развитие музыкальности (ХЭ) <b>9.25-9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР)/развитие элементов логического мышления (ПР)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – физическая культура в помещении (ФР) <b>9.25-9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b>– ознакомление с художественной литературой и развитие речи (ПР)/развитие экологических представлений(ПР)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – развитие музыкальности (ХЭ) <b>9.25-9.35</b>- перерыв <b>9.35-10.00</b> – введение в грамоту и подготовка руки к письму (ПР)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – изобразительное искусство (ХЭ) <b>9.25 -9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b> - физическая культура в помещении (ФР)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – конструирование (ПР)/ознакомление с пространственными отношениями (ПР) <b>Физическая культура на воздухе (ФР)</b></p>

<p><b>Группа №5 (старшая)</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР)/развитие элементов логического мышления (ПР) <b>9.25-9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b> – развитие музыкальности (ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – ознакомление с художественной литературой и развитие речи (ПР)/развитие экологических представлений(ПР) <b>9.25-9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b> – физическая культура в помещении (ФР)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – введение в грамоту и подготовка руки к письму (ПР) <b>9.25-9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b> – развитие музыкальности (ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – физическая культура в помещении (ФР) <b>9.25-9.35</b> - перерыв <b>9.35-10.00</b> – изобразительное искусство(ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> – конструирование (ПР)/ознакомление с пространственными отношениями (ПР) <b>Физическая культура на воздухе (ФР)</b></p>
<p><b>Группа №2 (подготовительная)</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – развитие экологических представлений (ПР) <b>10.10-10.20</b> – перерыв <b>10.20-10.50</b> - физическая культура в помещении (ФР)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – введение в грамоту и подготовка руки к письму (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – конструирование/ознакомление с пространственными отношениями (ПР) <b>Физическая культура на воздухе (ФР)</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР) <b>9.30-10.10</b> - перерыв <b>10.10-10.40</b> – развитие музыкальности (ХЭ)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – введение в грамоту и подготовка руки к письму (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – изобразительное искусство (ХЭ) <b>10.10-10.20</b> – перерыв <b>10.20-10.50</b> – физическая культура в помещении (ФР)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> - ознакомление с художественной литературой и развитие речи (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – развитие музыкальности (ХЭ) <b>10.10-10.20</b> – перерыв <b>10.20-10.50</b> – развитие логического мышления (ПР)</p>
<p><b>Группа №3 (подготовительная)</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> - введение в грамоту и подготовка руки к письму (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – изобразительное искусство (ХЭ) <b>10.10-10.20</b> – перерыв <b>10.20-10.50</b> – развитие</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – развитие экологических представлений (ПР) <b>10.10-10.20</b> – перерыв</p>	<p><b>9.00-9.30</b> - введение в грамоту и подготовка руки к письму (ПР) <b>9.30-9.40</b> – перерыв <b>9.40-10.10</b> - ознакомление с художественной литературой и развитие речи (ПР)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – развитие элементарных математических представлений (ПР) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> - конструирование/ознакомление с пространственными</p>	<p><b>9.00-9.30</b> –развитие музыкальности (ХЭ) <b>9.30-9.40</b> - перерыв <b>9.40-10.10</b> – развитие логического мышления (ПР)</p>

	музыкальности (ХЭ)	<b>10.20-10.50</b> - физическая культура в помещении (ФР)	<b>10.10-10.20</b> – перерыв <b>10.20-10.50</b> – физическая культура в помещении (ФР)	отношениями (ПР) <b>Физическая культура на воздухе (ФР)</b>	
--	--------------------	---	---	--	--

ПР – Образовательная область «Познавательное развитие, речевое развитие»

ХЭ – Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФР – Образовательная область «Физическое развитие»

СК – Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»