



М Э Р И Я

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 24»**

162605 г. Череповец, пр. Победы, дом 121, тел. (8202) 26-99-79, e-mail: sad24@cherepovetscity.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 01-2023-2024
07.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 24»
07.09.2023 № 112
И.Н. Морозова

Положение

**о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в
соответствии с ФГОС ДО)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»**

1. Область применения

1.1. Положение распространяется на педагогический состав (педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты, старший воспитатель) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24».

2. Общие положения (нормативные ссылки)

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013, № 28564, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ОУ), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2.2. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

3. Задачи мониторинга

3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

3.2. Оптимизировать работу с группами детей.

3.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

4. Ответственность

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ОУ:

4.1.1. Руководитель ОУ

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей.

4.1.2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

4.1.3. Педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

5. Общие положения

5.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, раздел III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 3.2.3

5.2. Положение вводится в целях:

- предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел IV, пункты 4.1. – 4.8.;
- обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностик;
- для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

6. Условия применения

6.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

7. Порядок применения

7.1. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода (2-я группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

7.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в мае учебного года по всем возрастным периодам.

7.3. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности,
- физического развития.

7.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.

7.5. Участниками «Круглого стола» могут быть педагоги данной группы, педагоги-специалисты, заместитель заведующего по ВМР, руководитель ОУ.

7.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации)

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

7.7. Информация на совещание «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

8.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ОУ.