

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ
М Э Р И Я
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 24»
162605 г. Череповец, пр. Победы, дом 121, тел. (8202) 26-99-79, e-mail: sad24@cherepovetscity.ru

Согласовано

начальник
управления образования мэрии г. Череповца
_____ М. Г. Барабанова

« ____ » _____ 2025 г.

Утверждено

Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 24»
№ 56 от «15» апреля 2025 г.

_____ И.Н. Морозова

Показатели

деятельности по самообследованию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Морозова Ирина Николаевна
Адрес организации	162605, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 121
Телефон, факс	8(8202) 26-99-79
Адрес электронной почты	sad24@cherepovetscity.ru
Учредитель	Мэрия города Череповца Вологодской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 08.12.2021г №09758/2021/35 по приказу №784-ПП от 08.12.2021

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Череповца, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад № 24» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2171 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1318 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 24» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 24»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 ч. до 19:00 ч.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека / 21 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

Содержание

Введение

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Введение

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 24» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (в соответствии со статьей 111)

Новый закон «Об образовании в РФ» вступил в силу с 01 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки), (ст.28 часть 3 п.3,13, ст.29 часть 2,п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 24» № 77 от 04.04.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24».

Официальное наименование Учреждения:

полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»,
сокращенное: МАДОУ «Детский сад № 24»

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

162605, Российская Федерация, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, 121.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 7 групп с общей численностью 127 детей.

от 1,5 года до 3 лет – 35 детей (3 группы);

от 3 лет до 7 лет – 92 детей (4 групп).

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила приема детей в МАДОУ «Детский сад № 24»;
- порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (воспитанников);
- положение об организации питания воспитанников;
- положение о мерах социальной поддержки воспитанников;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- политика в отношении обработки персональных данных;
- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС;
- положение об официальном сайте;
- положение о формах обучения и получения информации;
- положение о режиме занятий воспитанников;
- положение о языке обучения;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о личных делах воспитанников (обучающихся);
- положение о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об управляющем совете;
- положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о должностном контроле;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об архиве;
- положения о распределении стимулирующего и премиального фонда и другие.

Социальный статус семей за 2024 год

1.	Мальчики	57	45 %
2.	Девочки	70	55 %
3.	Всего	127	100 %
4.	Полные семьи	102	80,4 %
5.	Неполные семьи	21	16,5 %
6.	Опекуны	-	-
7.	Матери-одиночки	4	3,1 %
8.	Многодетные семьи	27	21 %
9.	Имеют 1 ребенка	43	33,8 %
10.	Имеют 2х детей	58	45,2 %
11.	Интеллигенция, ИТР, служащие	23	18,1 %
12.	Рабочие	102	80,0 %
13.	Студенты	-	-
14.	Коммерсанты	3	2,0 %
15.	Смешанные	44	34,0 %
16.	Неблагополучные	3	2 %
17.	Живут в собственной квартире	120	93,7 %
18.	Живут в общежитии		-
19.	Снимают жилье	1	0,8 %
20.	Живут с бабушкой и дедушкой	7	5,5 %
21.	Район ФМК	1	0,8 %
22.	Микрорайон детского сада	110	86,0 %
23.	Микрорайон №1 (завод)	1	0,8 %
24.	Зашекснинский район	-	-
25.	Заречье	13	10,0 %
26.	Ясная Поляна, Тоншалово, др.	3	2,4 %

Кадровый состав

ДООУ полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Работает постоянный, слаженный, грамотный, творчески работающий коллектив в количестве 19 педагогов, средний возраст педагогов 45 лет.

Имеют:

- высшее образование – 74 % (14 чел.)
- среднее специальное – 26 % (5 чел.)
- высшую категорию – 21 % (4 чел.)
- I категорию – 32 % (6 чел.)
- СЗД – 16 % (3 чел.)
- не аттестованы – 31 % (6 чел.)

Стаж педагогической работы:

- более 20 лет – 63 % (10 чел.)
- От 10 до 20 лет – 37 % (7 чел.)
- От 5 до 10 лет – 5 % (1 чел.)
- До 5 лет- 5 % (1 чел.)

Образовательный ценз педагогов:

(сравнительная таблица)

Учебный год	Высшее пед. Образование	Среднее специальное	Среднее образование
-------------	----------------------------	------------------------	------------------------

2018-2019	75 %	25 %	-
2019-2020	78 %	22 %	-
2020-2021	75 %	25 %	-
2021-2022	77 %	23 %	-
2022-2023	76 %	24 %	-
2023-2024	75%	25 %	-
2024-2025	64%	26 %	-

Аттестация педагогов:

(сравнительная таблица)

Учебный год	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы
2018-2019	29 %	42 %	29 %
2019-2020	26 %	48 %	26 %
2020-2021	25 %	46 %	29 %
2021-2022	27 %	50 %	23 %
2022-2023	19 %	38 %	38 %
2023-2024	15%	30%	45%
2024-2025	21%	32%	31%

Информационный сайт МАДОУ <https://ds24-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес почты МАДОУ: sad24@cherepovetscity.ru

В 2023 году аттестовался на первую квалификационную категорию 1 педагог.

За многолетнюю творческую работу педагоги награждались следующими наградами:

- Почетная грамота мэра города – 2 человека
- Благодарность мэра – 4 человека
- Благодарственное письмо мэра города - 7 человек
- Почетная грамота начальника Управления образования – 8 человек
- Благодарственное письмо начальника Управления образования – 7 человек
- Благодарностью ЧГД – 2 человека
- Благодарственным письмом ЗС ВО – 1 человек.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2024 году на курсах повышения квалификации обучались 5 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, о наличии в нем тенденций к повышению профессионального мастерства, к самосовершенствованию и большого творческого потенциала.

По итогам 2024 года 19 педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям «Педагог».

1. Оценка системы управления организации

Структура управления:

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, «Законом об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представлена в виде трех уровней: На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Морозова Ирина Николаевна, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего (старший воспитатель), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, зам. зав. по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления учреждения является Наблюдательный Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет и общее собрание работников. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.

На основании п.4 ст.26 Федерального закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 24», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	МАДОУ «Детский сад № 24», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует Совет родителей.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 24» активно используется электронный документооборот.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад № 24» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основные задачи Учреждения:

Работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 24» в 2024-2025 учебном году проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом ДОУ.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Усилить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, акцентируя внимание на формирование патриотизма воспитанников, с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи;

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОУ;

3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей

По решению 1-й задачи в ДОУ были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- круглый стол «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» (сентябрь, 2024);

- консультация «Воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению» (сентябрь, 2024);

- «День дошкольного работника» Onlain - акция видеопоздравления «Любимому воспитателю» (сентябрь 2024);

- консультация для педагогов «Образовательная программа в соответствии с ФОП» (сентябрь, 2023);

- конкурс чтецов «Мои любимые бабушка и дедушка!» (октябрь, 20 24);

- мероприятие для старшего дошкольного возраста «День добра» (октябрь, 2024);

- детско-родительское мероприятие для детей дошкольного возраста «День отца» (октябрь, 20324);

- Конкурс ко Дню матери «Расскажи о маме» (ноябрь, 2024);

- деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей (декабрь, 2024);
- методическая неделя: открытый показ образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию (январь, 2025);
- online – консультация «Детям про смелость, отвагу и мужество» (февраль, 2025);
- выставка музеев «Сделано в СССР» март – апрель, 2025);
- конкурс пасхальных открыток «С Пасхой» (апрель, 2025);
- тематический контроль (апрель, 2025);
- «Стена памяти» (фото родственников воспитанников, участвовавших в ВОВ для группы ВК и стенда в ДОУ) (май, 2025);
- видеопоздравления воспитанников ко Дню Победы (май, 2025);
- online – консультация «День славянской письменности» 9май, 2025).

По решению 2-й задачи в ДОУ были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- online – консультация «Проблемы взаимодействия семьи и ДОУ и пути их решения» (сентябрь 2024);
- семинар-практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями» (ноябрь 2024);
- деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей (январь, 2025);
- тематический контроль (февраль, 2025);
- неделя психологии (апрель, 2025).

По решению 3-й задачи в ДОУ были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Дни здоровья (каждый месяц);
- online – консультация «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ» (октябрь, 2024);
- тренинг психологической разгрузки «Будь счастливым!» (октябрь, 2024);
- мастер-класс «Использование игрушек – антистресс в процессе коррекционно-развивающей работы» (ноябрь 2024);
- мастер-класс «Применение шариков ORBEEZ в работе. Рекомендации педагога-психолога» (декабрь 2024);
- online – консультация «Двигательная активность дошкольников – что предпочесть: физкультуру или спорт» (январь, 2025);
- тренинг психологической разгрузки «Будь уверенным в себе!» (январь, 2025);
- мастер-класс «Сквиш своими руками» (февраль 2025);
- тренинг психологической разгрузки «Будь здоров!» (март, 2025);
- тренинг психологической разгрузки «Цветотерапия» (апрель, 2025);

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Продолжать работу по созданию эффективной системы взаимодействия педагогов и специалистов (совместные мероприятия, выполнение рекомендаций и т.п.);
2. Следует усилить работу по реализации регионального компонента в ДОО;
3. Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, через организацию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии ФГОС ДО ФОП ДО.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность «МАДОУ «Детский сад № 24» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО),

которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Педагоги всех возрастных групп сумели организовать свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы не был упущен ни один аспект воспитательно-образовательного процесса. С детьми осуществлялись разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, чтение художественной литературы, творческая. Все эти виды деятельности соответствуют основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Продуманы и осуществлены формы отчета о работе ДОУ для родителей: фотоотчеты, аудиозаписи, видеоролики.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24» реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Программа воспитания является обязательной частью ФОП ДО МАДОУ «Детский сад № 24».

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы: «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр

примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного до 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

На основании Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», разработанных методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были реализованы следующие мероприятия:

- встречи в рамках Родительских клубов;
- конкурс «Герб и древо моей семьи» (продуктивная деятельность), «Расскажи о маме» (видеоролик), «Мои любимы бабушка и дедушка» (конкурс чтецов)
- консультации для родителей: «Роль семьи в развитии познавательной активности», «Семейный досуг в Череповце», «Проблемы взаимодействия семьи и ДОУ и пути их решения»,
- социально-психологические акции «Арт-птица», «День объятий», «День улыбки», «День добра»;
- семинар-практикум «Совершенствование общения педагогов и родителей дошкольников»;
- деловые игры: «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», «Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями»;
- Дни здоровья;
- мастер-классы с привлечением родителей (изготовление поделок, приготовление полезных блюд (фруктового и овощного салатов);
- тематические конкурсы (к осеннему празднику, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Пасхе, Дню Победы, Дню России и т.п.).

Вывод: Содержание программы соответствует требованиям ДОУ и ФГОС дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОУ «Детский сад № 24» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование. В МАДОУ «Детском сад № 24» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

В 2024 году в ДОУ функционировали следующие объединения на платной основе:

Название кружка	Возраст воспитанников	Направление деятельности объединения	Охват воспитанников	Руководитель объединения
ДООП «Юные танцоры»	От 3 до 7 лет	Физкультурно-оздоровительное	13 %	Педагог дополнительного образования Васина С.В.
ДООП «Волшебный мяч»	От 3 до 7 лет	Физкультурно-оздоровительное	9 %	Педагог дополнительного образования Цветков Е.С.
ДООП «Страна Пластилина»	От 2 до 5 лет	Художественное	6 %	Педагог дополнительного образования Лещина Е.И.
ДООП «Чудо-пластилин»	От 2 до 5 лет	Художественное	8 %	Педагог дополнительного образования Лещина Е.И.
ДООП «Песочные волшебники»	От 3 до 7 лет	Художественно-эстетическое	3 %	Педагог дополнительного образования Максимова О.В.
ДООП индивидуальной работы с учителем-логопедом	От 3 до 7 лет	Социально-гуманитарное	2 %	Педагог дополнительного образования Савина Т.Е.
ДООП «Вторая смена»	От 7 до 8 лет	Социально-гуманитарное	8 %	Педагог дополнительного образования Смирнова Н.П.
ДООП «Акварелька»	От 3 до 7 лет	Художественно-эстетическое	7 %	Педагог дополнительного образования Максимова О.В.
ДООП «Мукосолька»	От 3 до 7 лет	Художественно-эстетическое	11 %	Педагог дополнительного образования Чистякова К.С.
ДООП «Сильный, смелый, ловкий»	От 3 до 7 лет	Физкультурно-оздоровительное	14 %	Педагог дополнительного образования Лисавин И.А. Богданова Е.А.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 24» реализуется недостаточно активно: из 5 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3. Необходимо расширить возможности для развития детей по программам естественнонаучной и технической направленности.

Можно заметить положительную тенденцию. Но в тоже время возникает необходимость в поддержании актуальных образовательных услуг

Год	Количество детей (осень)	Процент
2021	215	43%
2022	186	131 (70%)
2023	126	103 (82%)
2024	125	88 (70%)

В 2021 году в дополнительном образовании было задействовано менее 50 процентов воспитанников детского сада. В 2022 году из 186 детей, зачисленных в ДОУ, 131 ребенок (70%) занималось по программам дополнительного образования в ДОУ. В 2023 году из 126 детей, в дополнительном образовании заключено 103 договора, 82 %. В 2024 году из 125 детей ДОУ занимается на дополнительном платном образовании 88 детей, что составляет 70%.

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Деятельность объединений по интересам осуществлялась в соответствии с рабочей программой и с планом работы, утвержденным руководителем ДОУ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

МАДОУ «Детский сад № 24» посещали 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 7 - ОНР, 3 – ЗПР, 1- амблиопия, косоглазие, 1- слабовидящий.

В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Педагоги разрабатывают и реализуют АООП ДО в соответствии с заключением и рекомендациями Территориальной ПМПК Вологодской обл. №1;

2. В детском саду систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ «Детский сад № 24» является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников.

Обязательная часть:

- Освоение воспитанниками ДОУ ФОП ДО МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (ТНР, ОНР).

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Освоение воспитанниками ДОУ парциальных программ и методических разработок, заявленных в ФОП ДО МАДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	7,7	107	83,3	11	8,5	128	91

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Работа по оздоровлению ведется по физкультурно-оздоровительному плану, который направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Большое внимание педагогами дошкольного учреждения уделяется формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дороге. Традиционным стало проведение мероприятия «Дорожная азбука», с приглашением инспектора ГИБДД.

Годовая задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является традиционной, поэтому в новом учебном году она будет продолжаться реализовываться и будет направлена на формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять.

В МАДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по повышению теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагогов в вопросах внедрения ФОП и ФАОП ДО. В течение года: пополнялась методическая база; улучшена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФОП ДО.

Нестандартный подход и наличие ярких материалов позволили внести элементы новизны, необычности. Многообразие работ способствует повышению интереса детей к играм и упражнениям, придаёт необходимую эмоциональную окраску, дает возможности педагогу оперировать ими в работе, использовать для получения нужных результатов, позволяют формировать восприятие и принятию данной категории воспитанников всеми участниками воспитательного-образовательного процесса.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга, и поэтому работа ведется в тесном взаимодействии друг с другом во имя полноценного развития ребенка.

В 2024 году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей (законных представителей) с детьми, тематические выставки.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).

Планируется внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и ДОУ (квесты, ярмарки, родительские соревнования и т.д.). Все мероприятия, которые запланированы, будут проводиться с учетом эпидобстановки. в городе и стране в целом.

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход.

В МАДОУ «Детский сад № 24» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 24» в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад № 24» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

МАДОУ «Детский сад № 24» ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению микротравм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению мест риска рабочего процесса.

4. Оценка востребованности выпускников ДОУ

Выпускники ДОУ обеспечивают наполнением близлежащие школы, такие как № № 28, 26, 10, 34, 5, включающие профильные классы и школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Готовность к школьному обучению в детском саду только группы старшего возраста

ДОУ №	Будет выпущен о Детей в школу в 2024 году (чел)	Обследова но Детей (чел)	Высокий уровень готовност и (чел)	Средний уровень готовност и (чел)	Низкий уровень готовност и (чел)	Не обследова ны из - за карантин а	Примечания
МАДОУ «Детский	22 человека	26 человек	7 человек	16 человек	3 человек	2 человека	Не обследованы

сад № 24»							дети, находящийся на домашнем режиме
-----------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии.

Работа проводится в виде семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов ДОО по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 100% педагогов (19 человек) проявляют компетентность при применении ИКТ.

Повышение квалификации

В течение 2023-2024 учебного года 28% педагогов (5 человек) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024-2025 учебного года.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОО), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

В 2024 календарном году:

Педагоги сада проявили хороший результат, что представлено в таблице.

Уровень	Конкурс профмастерства
Муниципальный	19
Региональный	5
Федеральный	0
Вебинар	34
Публикация	24
Конференция Региональный Федеральный	
Семинары и активные слушатели Активные слушатели	18
КПК	5

Мастер-класс	5
Акции	18
Проектная деятельность	16

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями; используют медиасредства для проведения занятий.

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативные и творческие специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте.

В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В целях эффективной реализации Программы в МАДОУ создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, их дополнительного профессионального образования. Программой предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы (проектная и инновационная деятельность).

Качество учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ДОУ показал, что в методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями

и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное образование».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам

В ДОУ требуется расширить развивающий образовательный контент: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

6. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивный зал;
- музыкальный зал.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Физкультурный зал МАДОУ достаточно просторный, оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для полноценного физического развития детей. Физкультурное оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям, а также требованиям ФГОС ДО. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма зал оснащен гимнастическими матами. Для развития основных движений в зале много и другого спортивного оборудования и инвентаря.

Для выполнения ходьбы, бега, упражнений в сохранении равновесия зал оснащен гимнастическими скамейками разной длины, массажной дорожкой, дорожками со следами, досками с ребристой и гладкой поверхностью. Для развития основных движений в бросании и ловле в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Для обучения детей элементам спортивных игр есть баскетбольные щиты, детские баскетбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, волейбольная сетка и волейбольный мяч, мини гольф, ракетки и воланы для игры в бадминтон.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на официальном сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате обслуживающей организации детского сада 3 вахтера. Организована работа дежурного администратора.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: тревожной кнопкой. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Каждая группа ДОУ имеет помещение для организации игровой и образовательной деятельности, спальню, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является внутреннее обустройство (стены ДОУ, мини-музей, библиотека, комната конструирования, игровая комната).

Территория - важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители (законные представители) и также принимают активное участие в этой работе.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

В МАДОУ «Детский сад № 24» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2024–2027 годы. В течение этого периода запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Создание дополнительных помещений – Город Мастеров.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться увеличения количества педагогов с I и высшей кв. категорией.

Полученные данные свидетельствуют о том, что в ДОУ укомплектованы кадрами на 100 %. В основном, на каждой группе работает воспитатель и младший воспитатель. В педагогический состав дошкольных образовательных организаций входят: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования.

Однако требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами - организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Кроме того, в результате анализа выявлен недостаточный уровень взаимодействия педагогов с родителями. Часто воспитатели испытывают трудности в осуществлении индивидуальной поддержки семьи по вопросам образования детей, мотивации к участию в образовательном процессе, сохранения здоровья ребёнка.

Выводы:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром развития МАДОУ «Детский сад № 24».

Для повышения качества дошкольного образования необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ФГОС ДО МАДОУ «Детский сад № 24»;
- развитие профессиональной компетентности педагогов учреждения;

- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании - обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;

- внедрение передового опыта в практику работы дошкольной организации;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через работу консультационно-методических пунктов, размещение информации на сайте МАДОУ «Детский сад № 24».